**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Дигитални свет** Школска година: 2025/2026.

Годишњи фонд часова: 36

Недељни фонд часова: 1

|  |
| --- |
| **Месец: СЕПТЕМБАР** |
| **Наст. теме** | **Исходи****(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р.****бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред. компетенције** | **Међупред.корелације** | **Евалуација квалитета планираног након реализације** |
| Дигитално друштво | * промени величину текста и подебља га у програму за обраду текста
 |  | Подебљан текст | обрада | дијалошка метода, читање и рад на текстудемонстративна  | индивидуални, фронтални, у пару | дигиталнакомуникација,компетенција за учењe, сарадња | Природа и друштвоСрпски језик |  |
| * промени боју текста у програму за обраду текста
 |  | Обојентекст | обрада | дијалошка, читање и рад на тексту,демонстративна | индивидуални, фронтални,у пару | дигиталнакомуникација,компетенција за учењe, сарадња | Српски језик |  |
| * искоси текст у програму за обраду текста
 |  | Искошен текст | обрада | дијалошка, читање и рад на тексту,демонстративна | индивидуални, фронтални,у пару | дигиталнакомуникација,компетенција за учењe, сарадња | Српски језик |  |
| * подвуче текст у програму за обраду текста;
* одабере врсту линија и боју при подвлачењу текста у програму за обраду текста
 |  | Подвучен текст | обрада | дијалошка, читање и рад на тексту,демонстративна | фронтални, индивидуални | дигиталнакомуникација,компетенција за учењe, сарадња | Српски језикПрирода и друштво |  |
| * уметне слику у текст, дода јој оквир и позиционира је на жељени начин у односу на текст у програму за обраду текста
 |  | Слика у тексту | обрада | дијалошка, читање и рад на тексту,демонстративна | фронтални,индивидуални | дигиталнакомуникација,компетенција за учењe, сарадња | Српски језик |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Дигитални свет** Школска година: 2025/2026.

Годишњи фонд часова: 36

Недељни фонд часова: 1

|  |
| --- |
| **Месец: ОКТОБАР** |
| **Наст. теме** | **Исходи****(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р.****бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред.****компетенције** | **Међупред. корелације** | **Евалуација квалитета планираног након реализације** |
| Дигитално друштво | * уметне слику у текст, дода јој оквир и позиционира је на жељени начин у односу на текст у програму за обраду текста
 |  | Слика у тексту | утврђивање | дијалошка, читање и рад на тексту,демонстративна | фронтални,индивидуални | дигиталнакомуникација,компетенција за учењe, сарадња | Ликовна КултураСрпски језик  |  |
| * исече, копира и налепи исечени/копирани текст на одговарајуће место у програму за обраду текста;
* уметне слику у текст, дода јој оквир и позиционира је на жељени начин у односу на текст у програму за обраду текста
 |  | Обнављалица – обрада текста | систематизација | дијалошка, читање и рад на тексту,демонстративнапрактични радови | фронтални,индивидуални,рад у групи | дигиталнакомуникација,компетенција за учењe, сарадња | Српски језик  |  |
| * активно учествује у наставном пројекту чији продукт представља граматички коректан текстуални документ намењен познатој публици који садржи слике са текстуалним објашњењима и информације које су пронађене на интернету;
* сарађује са осталим члановима групе у свим фазама пројектног задатка;
* вреднује своју улогу у групи при изради пројектног задатка и активности из свог задужења
 |  | Увод у пројекат | обрада | дијалошка, читање и рад на тексту,демонстративна | индивидуални, фронтални, рад у групама  | Дигиталнакомуникативна компет. за учење, решавање проблема  | Српски језик  |  |
| * активно учествује у наставном пројекту чији продукт представља граматички коректан текстуални документ намењен познатој публици који садржи слике са текстуалним објашњењима и информације које су пронађене на интернету;
* сарађује са осталим члановима групе у свим фазама пројектног задатка;
* вреднује своју улогу у групи при изради пројектног задатка и активности из свог задужења
 |  | Историјска разгледница | обрада | Дијалошка, демонстративначитање и рад на тексту, илустративна | фронтални,индивидуални | Дигиталне,за учење,рад с подацима и информацијамасарадња | Природа и друштво Српски језик Ликовна култура |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Дигитални свет** Школска година: 2025/2026.

Годишњи фонд часова: 36

Недељни фонд часова: 1

|  |
| --- |
| **Месец: НОВЕМБАР** |
| **Наст. теме** | **Исходи****(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р.****бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред. компетенције** | **Међупред. корелације** | **Евалуација квалитета планираног након реализације** |
| Дигитално друштво | * активно учествује у наставном пројекту чији продукт представља граматички коректан текстуални документ намењен познатој публици који садржи слике са текстуалним објашњењима и информације које су пронађене на интернету;
* сарађује са осталим члановима групе у свим фазама пројектног задатка;
* вреднује своју улогу у групи при изради пројектног задатка и активности из свог задужења
 |  | Историјска разгледница | обрада | Дијалошка, демонстративначитање и рад на тексту | фронтални,индивидуални,групни  | Дигиталнакомуникативна компетеција за учење, сарадња | Природа и друштво Српски језик Ликовна култура |  |
| * активно учествује у наставном пројекту чији продукт представља граматички коректан текстуални документ намењен познатој публици који садржи слике са текстуалним објашњењима и информације које су пронађене на интернету;
* сарађује са осталим члановима групе у свим фазама пројектног задатка;
* вреднује своју улогу у групи при изради пројектног задатка и активности из свог задужења
 |  | Историјска разгледница | утврђивање | Дијалошка, демонстративначитање и рад на тексту | фронтални,индивидуални,групни | Дигитална,Комуникативна, предузимљивост и оријентација ка предузетништву, сарадња | Природа и друштво Српски језик  |  |
| * активно учествује у наставном пројекту чији продукт представља граматички коректан текстуални документ намењен познатој публици који садржи слике са текстуалним објашњењима и информације које су пронађене на интернету;
* сарађује са осталим члановима групе у свим фазама пројектног задатка;
* вреднује своју улогу у групи при изради пројектног задатка и активности из свог задужењана интернету
 |  | Дигитална бајка | обрада | Дијалошка, демонстративначитање и рад на тексту, илустративна | фронтални,индивидуални,групни | Дигиталне,за учење,рад с подацима и информацијамасарадња | Српски језикматематика Ликовна култура |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Дигитални свет** Школска година: 2025/2026.

Годишњи фонд часова: 36

Недељни фонд часова: 1

|  |
| --- |
| **Месец: ДЕЦЕМБАР** |
| **Наст. теме** | **Исходи****(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р.****бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред. компетенције** | **Међупред. корелације** | **Евалуација квалитета планираног након реализације** |
|  | * активно учествује у наставном пројекту чији продукт представља граматички коректан текстуални документ намењен познатој публици који садржи слике са текстуалним објашњењима и информације које су пронађене на интернету;
* сарађује са осталим члановима групе у свим фазама пројектног задатка;
* вреднује своју улогу у групи при изради пројектног задатка и активности из свог задужења
 |  | Дигитална бајка | обрада | Дијалошка, читање и рад на тексту, демонстративна,илустративна | фронтални,индивидуални,групни | Дигиталнакомуникативна компетеција за учење, сарадња | Српски језик математика  |  |
| Дигитално друштво | * активно учествује у наставном пројекту чији продукт представља граматички коректан текстуални документ намењен познатој публици који садржи слике са текстуалним објашњењима и информације које су пронађене на интернету;
* сарађује са осталим члановима групе у свим фазама пројектног задатка;
* вреднује своју улогу у групи при изради пројектног задатка и активности из свог задужења
 |  | Дигитална бајка | утврђивање | Дијалошка, читање и рад на тексту, демонстративна | фронтални,индивидуални,групни  | Дигитална,Комуникативна, предузимљивост и оријентација ка предузетништву, сарадња | Српски језик математика  |  |
| * активно учествује у наставном пројекту чији продукт представља граматички коректан текстуални документ намењен познатој публици који садржи слике са текстуалним објашњењима и информације које су пронађене на интернету;
* сарађује са осталим члановима групе у свим фазама пројектног задатка;
* вреднује своју улогу у групи при изради пројектног задатка и активности из свог задужења
 |  | Симболи Републике Србије | обрада | Дијалошка, демонстративначитање и рад на тексту, илустративна | фронтални,индивидуални,групни  | Дигиталне,за учење,комуникативна,сарадња | Српски језикПрирода и друштвоМузичка култураЛиковна култура |  |
| * активно учествује у наставном пројекту чији продукт представља граматички коректан текстуални документ намењен познатој публици који садржи слике са текстуалним објашњењима и информације које су пронађене на интернету;
* сарађује са осталим члановима групе у свим фазама пројектног задатка;
* вреднује своју улогу у групи при изради пројектног задатка и активности из свог задужења
 |  | Симболи Републике Србије | обрада | Дијалошка, читање и рад на тексту, демонстративна | фронтални,индивидуални,групни  | комуникативна, дигитална, за учење, сарадња | Српски језик Природа и друштвоМузичка култура |  |
| * активно учествује у наставном пројекту чији продукт представља граматички коректан текстуални документ намењен познатој публици који садржи слике са текстуалним објашњењима и информације које су пронађене на интернету;
* сарађује са осталим члановима групе у свим фазама пројектног задатка;
* вреднује своју улогу у групи при изради пројектног задатка и активности из свог задужења
 |  | Симболи Републике Србије | утврђивање | Дијалошка, читање и рад на тексту, демонстративна | Фронтални,индивидуални | Дигитална,комуникативна, редузимљивост и оријентација ка предузетништву, сарадња | Српски језик Природа и друштвоМузичка култура  |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Дигитални свет** Школска година: 2025/2026.

Годишњи фонд часова: 36

Недељни фонд часова: 1

|  |
| --- |
| **Месец: ЈАНУАР** |
| **Наст. теме** | **Исходи****(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р.****бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред.****компетенције** | **Међупред. корелације** | **Евалуација квалитета планираног након реализације** |
| Дигитално друштво | * активно учествује у наставном пројекту чији продукт представља граматички коректан текстуални документ намењен познатој публици који садржи слике са текстуалним објашњењима и информације које су пронађене на интернету;
* сарађује са осталим члановима групе у свим фазама пројектног задатка;
* вреднује своју улогу у групи при изради пројектног задатка и активности из свог задужења
 |  | Богатство биљног света | обрада | Дијалошка, демонстративначитање и рад на тексту, илустративна | фронтални,индивидуални,групни  | комуникативна, дигитална, за учење, решавање проблема | Природа и друштво Српски језик МатематикаМузичка култураЛиковна култура |  |
|  | * активно учествује у наставном пројекту чији продукт представља граматички коректан текстуални документ намењен познатој публици који садржи слике са текстуалним објашњењима и информације које су пронађене на интернету;
* сарађује са осталим члановима групе у свим фазама пројектног задатка;
* вреднује своју улогу у групи при изради пројектног задатка и активности из свог задужења
 |  | Богатство биљног света | обрада | разговора, рада на тексту, писаних и практичних радова | фронтални,индивидуалнигрупни | комуникативна, дигитална, за учење, решавање проблема | Природа и друштво Српски језик МатематикаМузичка култураЛиковна култура |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Дигитални свет** Школска година: 2025/2026.

Годишњи фонд часова: 36

Недељни фонд часова: 1

|  |
| --- |
| **Месец: ФЕБРУАР** |
| **Наст. теме** | **Исходи****(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р.****бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред. компетенције** | **Међупред. корелације** | **Евалуација квалитета планираног након реализације** |
| Дигитално друштво | * активно учествује у наставном пројекту чији продукт представља граматички коректан текстуални документ намењен познатој публици који садржи слике са текстуалним објашњењима и информације које су пронађене на интернету;
* сарађује са осталим члановима групе у свим фазама пројектног задатка;
* вреднује своју улогу у групи при изради пројектног задатка и активности из свог задужења
 |  | Богатство биљног света | утврђивање | Метода разговора, читања и рада на тексту | фронтални,индивидуални | комуникативна, дигитална, за учење, решавање проблема | Природа и друштво Српски језик МатематикаМузичка култураЛиковна култура |  |
| * активно учествује у наставном пројекту којим се промовише безбедно и одговорно понашање приликом коришћења интернета;
* сарађује са осталим члановима групе у свим фазама пројектног задатка;
* вреднује своју улогу у групи при изради пројектног задатка и активности из свог задужења
 |  | Безбедно на интернету | обрада | Дијалошка, демонстративначитање и рад на тексту, илустративна | фронтални,индивидуални,групни  | комуникативна, дигитална, за учење, решавање проблема | Српски језик МатематикаМузичка култураЛиковна култура |  |
| Безебдно коришћење дигиталних уређаја | * активно учествује у наст. пројекту којим се промовише безбедно и одговорно понашање приликом коришћења интернета;
* сарађује са осталим члановима групе у свим фазама пројектног задатка;
* вреднује своју улогу у групи при изради пројектног задатка и активности из свог задужења
 |  | Безбедно на интернету | обрада | Дијалошка, читање и рад на тексту, демонстративна | фронтални,индивидуални | комуникативна, дигитална, за учење, решавање проблема | Српски језик МатематикаМузичка култураЛиковна култура |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Дигитални свет** Школска година: 2025/2026.

Годишњи фонд часова: 36

Недељни фонд часова: 1

|  |
| --- |
| **Месец: МАРТ** |
| **Наст. теме** | **Исходи****(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р.****бр.** **часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред. компетенције** | **Међупред.****корелације** | **Евалуација квалитета планираног након реализације** |
| Безебдно коришћење дигиталних уређаја | * активно учествује у наст. пројекту којим се промовише безбедно и одговорно понашање приликом коришћења интернета;
* сарађује са осталим члановима групе у свим фазама пројектног задатка;
* вреднује своју улогу у групи при изради пројектног задатка и активности из свог задужења
 |  | Безбедно на интернету | утврђивање | Дијалошка, читање и рад на тексту, демонстративна | фронтални,индивидуални | комуникативна, дигитална, за учење, решавање проблема | Српски језик МатематикаМузичка култураЛиковна култура |  |
| * активно учествује у наст. пројекту којим се промовише безбедно и одговорно понашање приликом коришћења интернета;
* сарађује са осталим члановима групе у свим фазама пројектног задатка;
* вреднује своју улогу у групи при изради пројектног задатка и активности из свог задужења
 |  | Правила понашања на интернету | обрада | Дијалошка, демонстративначитање и рад на тексту, илустративна | фронтални,индивидуални,групни  | комуникативна, дигитална, за учење, решавање проблема | Српски језик МатематикаМузичка култураЛиковна култура |  |
| * активно учествује у наст. пројекту којим се промовише безбедно и одговорно понашање приликом коришћења интернета;
* сарађује са осталим члановима групе у свим фазама пројектног задатка;
* вреднује своју улогу у групи при изради пројектног задатка и активности из свог задужења
 |  | Правила понашања на интернету | утврђивање | Дијалошка, читање и рад на тексту, демонстративна | фронтални,индивидуални | комуникативна, дигитална, за учење, решавање проблема | Српски језик МатематикаМузичка култураЛиковна култура |  |
| * активно учествује у наст. пројекту којим се промовише безбедно и одговорно понашање приликом коришћења интернета;
* сарађује са осталим члановима групе у свим фазама пројектног задатка;
* вреднује своју улогу у групи при изради пројектног задатка и активности из свог задужења
 |  | Правила понашања на интернету | утврђивање | Метода разговора, рада на тексту, писаних радова | фронтални,индивидуални | комуникативна, дигитална, за учење, решавање проблема | Српски језик МатематикаМузичка култураЛиковна култура |  |
| * активно учествује у наставном пројекту којим се промовише безбедно и одговорно понашање приликом коришћења интернета;
* сарађује са осталим члановима групе у свим фазама пројектног задатка;
* вреднује своју улогу у групи при изради пројектног задатка и активности из свог задужења
 |  | Безбедно на интернету - тест | систематизација | Дијалошка, читање и рад на тексту | фронтални,индивидуални | Дигитална,Комуникативна, Компетенција за учење | Српски Језик |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Дигитални свет** Школска година: 2025/2026.

Годишњи фонд часова: 36

Недељни фонд часова: 1

|  |
| --- |
| **Месец: АПРИЛ** |
| **Наст. теме** | **Исходи****(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р.****бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред. компетенције** | **Међупред. корелације** | **Евалуација квалитета планираног након реализације** |
| Алгоритамски начин размишљања | * утврди шта је резултат извршавања датог једноставног алгоритма који садржи понављање и гранање;
* уочи и исправи грешку у једноставном алгоритму који садржи понављање и гранање;
* креира програм у визуелном програмском језику на основу датог једноставног алгоритма који садржи понављање и гранање
 |  | *Скреч* - понављање у програму | обрада | Дијалошка, демонстративна и метода практичних радова | фронтални,индивидуални | Комуникативна, Компетенција за учење,Дигитална,Решавање проблема | МатематикаСрпски ЈезикЛиковна култура  |  |
| * утврди шта је резултат извршавања датог једноставног алгоритма који садржи понављање и гранање;
* уочи и исправи грешку у једноставном алгоритму који садржи понављање и гранање;
* креира програм у визуелном програмском језику на основу датог једноставног алгоритма који садржи понављање и гранање
 |  | Гранање у програму | обрада | Дијалошка, демонстративна и метода практичних радова | фронтални,индивидуални | Комуникативна, Компетенција за учење,Дигитална,Решавање проблема | МатематикаСрпски ЈезикЛиковна култураМузичка култура |  |
| * утврди шта је резултат извршавања датог једноставног алгоритма који садржи понављање и гранање;
* уочи и исправи грешку у једноставном алгоритму који садржи понављање и гранање;
* креира програм у визуелном програмском језику на основу датог једноставног алгоритма који садржи понављање и гранање
 |  | Игрица у *Скречу* | утврђивање | Дијалошка, демонстративна и метода практичних радова | фронтални,индивидуални | Комуникативна, Компетенција за учење,Дигитална,Решавање проблема | МатематикаСрпски ЈезикЛиковна култура |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Дигитални свет** Школска година: 2025/2026.

Годишњи фонд часова: 36

Недељни фонд часова: 1

|  |
| --- |
| **Месец: МАЈ** |
| **Наст. теме** | **Исходи****(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р.****бр.** **часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред.****компетенције** | **Међупред.****корелације** | **Евалуација квалитета планираног** **након реализације** |
| Алгоритамски начин размишљања | * примени блокове аритметичких оператора при креирању програма у визуелном програмском језику;
* предвиди садржај променљиве на основу интеракције корисника са програмом (нпр. блок *Питај и чекај* и блок *Одговор*) у датом једноставном програму
 |  | Математика у *Скречу* | обрада | Дијалошка, демонстративна и метода практичних радова | фронтални,индивидуални | Комуникативна, Компетенција за учење,Дигитална,Решавање проблема | МатематикаСрпски ЈезикЛиковна култура |  |
| * примени блокове аритметичких оператора при креирању програма у визуелном програмском језику;
* предвиди садржај променљиве на основу интеракције корисника са програмом (нпр. блок *Питај и чекај* и блок *Одговор*) у датом једноставном програму
 |  | Обнављалица – Понављање | утврђивање | Дијалошка, демонстративна и метода практичних радова | фронтални,индивидуални | Комуникативна, Компетенција за учење,Дигитална,Решавање проблема | МатематикаСрпски језикЛиковна култура |  |
| * примени блокове аритметичких оператора при креирању програма у визуелном програмском језику;
* предвиди садржај променљиве на основу интеракције корисника са програмом (нпр. блок *Питај и чекај* и блок *Одговор*) у датом једноставном програму
 |  | Обнављалица – гранање и питај | обрада | Дијалошка, демонстративна и метода практичних радова | фронтални,индивидуални | Комуникативна, Компетенција за учење,Дигитална,Решавање проблема | МатематикаСрпски језик |  |
| * примени блокове аритметичких оператора при креирању програма у визуелном програмском језику;
* предвиди садржај променљиве на основу интеракције корисника са програмом (нпр. блок *Питај и чекај* и блок *Одговор*) у датом једноставном програму;
* креира програм у коме остварује интеракцију са корисником, користећи променљиве, уз помоћ наставника.
 |  | Одговор и понављање | обрада | Дијалошка, демонстративна и метода практичних радова | фронтални,индивидуални | Комуникативна, Компетенција за учење,Дигитална,Решавање проблема | МатематикаСрпски језикЛиковна култура |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Дигитални свет** Школска година: 2025/2026.

Годишњи фонд часова: 36

Недељни фонд часова: 1

|  |
| --- |
| **Месец: ЈУН** |
| **Наст. теме** | **Исходи****(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р.****бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред. компетенције** | **Међупред. корелације** | **Евалуација квалитета планираног** **након** **реализације** |
| Алгоритамски начин размишљања | * примени блокове аритметичких оператора при креирању програма у визуелном програмском језику;
* предвиди садржај променљиве на основу интеракције корисника са програмом (нпр. блок *Питај и чекај* и блок *Одговор*) у датом једноставном програму;
* креира програм у коме остварује интеракцију са корисником, користећи променљиве, уз помоћ наставника.
 |  | Одговор и гранање | Утврђ. | Дијалошка, демонстративна и метода практичних радова | фронтални,индивидуални | Комуникативнa, За учење, Дигитална, Решавање проблема | МатематикаСрпски ЈезикЛиковна култура |  |
| * примени блокове аритметичких оператора при креирању програма у визуелном програмском језику;
* предвиди садржај променљиве на основу интеракције корисника са програмом (нпр. блок *Питај и чекај* и блок *Одговор*) у датом једноставном програму;
* креира програм у коме остварује интеракцију са корисником, користећи променљиве, уз помоћ наставника. утврди шта је резултат извршавања датог једноставног алгоритма који садржи понављање и гранање;
* уочи и исправи грешку у једноставном алгоритму који садржи понављање и гранање;
* креира програм у визуелном прогр. језику на основу датог једноставног алгоритма који садржи понављање и гранање
* примени блокове аритметичких оператора при креирању програма у визуелном програмском језику;
* предвиди садржај променљиве на основу интеракције корисника са програмом (нпр. блок *Питај и чекај* и блок *Одговор*) у датом једноставном програму;
* креира програм у коме остварује интеракцију са корисником, користећи променљиве, уз помоћ наставника.
 |  | Обнављалица - aлгоритамски начин размишљања | Систем. | метода разговора, рада на тексту, писаних радова | фронтални,индивидуални | Дигитална,Комуникативна, Компетенција за учење,Решавање проблема | МатематикаСрпски језик |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_