**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Дигитални свет** Школска година: 2025/2026.

Годишњи фонд часова: 36

Недељни фонд часова: 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месец: СЕПТЕМБАР** | | | | | | | | | |
| **Наст. теме** | **Исходи**  **(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р.**  **бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред. компетенције** | **Међупред.корелације** | **Евалуација квалитета планираног након реализације** |
| Дигитално друштво | * промени величину текста и подебља га у програму за обраду текста |  | Подебљан текст | обрада | дијалошка метода,  читање и рад на тексту  демонстративна | индивидуални, фронтални,  у пару | дигитална  комуникација,  компетенција за учењe, сарадња | Природа и друштво  Српски језик |  |
| * промени боју текста у програму за обраду текста |  | Обојентекст | обрада | дијалошка,  читање и рад на тексту,  демонстративна | индивидуални, фронтални,  у пару | дигитална  комуникација,  компетенција за учењe, сарадња | Српски  језик |  |
| * искоси текст у програму за обраду текста |  | Искошен текст | обрада | дијалошка,  читање и рад на тексту,  демонстративна | индивидуални, фронтални,  у пару | дигитална  комуникација,  компетенција за учењe, сарадња | Српски  језик |  |
| * подвуче текст у програму за обраду текста; * одабере врсту линија и боју при подвлачењу текста у програму за обраду текста |  | Подвучен текст | обрада | дијалошка,  читање и рад на тексту,  демонстративна | фронтални, индивидуални | дигитална  комуникација,  компетенција за учењe, сарадња | Српски језик  Природа и друштво |  |
| * уметне слику у текст, дода јој оквир и позиционира је на жељени начин у односу на текст у програму за обраду текста |  | Слика у тексту | обрада | дијалошка,  читање и рад на тексту,  демонстративна | фронтални,  индивидуални | дигитална  комуникација,  компетенција за учењe, сарадња | Српски језик |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Дигитални свет** Школска година: 2025/2026.

Годишњи фонд часова: 36

Недељни фонд часова: 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месец: ОКТОБАР** | | | | | | | | | |
| **Наст. теме** | **Исходи**  **(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р.**  **бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред.**  **компетенције** | **Међупред. корелације** | **Евалуација квалитета планираног након реализације** |
| Дигитално друштво | * уметне слику у текст, дода јој оквир и позиционира је на жељени начин у односу на текст у програму за обраду текста |  | Слика у тексту | утврђивање | дијалошка,  читање и рад на тексту,  демонстративна | фронтални,  индивидуални | дигитална  комуникација,  компетенција за учењe, сарадња | Ликовна Култура  Српски језик |  |
| * исече, копира и налепи исечени/копирани текст на одговарајуће место у програму за обраду текста; * уметне слику у текст, дода јој оквир и позиционира је на жељени начин у односу на текст у програму за обраду текста |  | Обнављалица – обрада текста | систематиза  ција | дијалошка,  читање и рад на тексту,  демонстративна  практични радови | фронтални,  индивидуални,  рад у групи | дигитална  комуникација,  компетенција за учењe, сарадња | Српски језик |  |
| * активно учествује у наставном пројекту чији продукт представља граматички коректан текстуални документ намењен познатој публици који садржи слике са текстуалним објашњењима и информације које су пронађене на интернету; * сарађује са осталим члановима групе у свим фазама пројектног задатка; * вреднује своју улогу у групи при изради пројектног задатка и активности из свог задужења |  | Увод у пројекат | обрада | дијалошка,  читање и рад на тексту,  демонстративна | индивидуални, фронтални,  рад у групама | Дигитална  комуникативна  компет. за учење, решавање проблема | Српски језик |  |
| * активно учествује у наставном пројекту чији продукт представља граматички коректан текстуални документ намењен познатој публици који садржи слике са текстуалним објашњењима и информације које су пронађене на интернету; * сарађује са осталим члановима групе у свим фазама пројектног задатка; * вреднује своју улогу у групи при изради пројектног задатка и активности из свог задужења |  | Историјска разгледница | обрада | Дијалошка, демонстративна  читање и рад на тексту,  илустративна | фронтални,  индивидуални | Дигиталне,  за учење,  рад с подацима и информацијама  сарадња | Природа и друштво Српски језик  Ликовна култура |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Дигитални свет** Школска година: 2025/2026.

Годишњи фонд часова: 36

Недељни фонд часова: 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месец: НОВЕМБАР** | | | | | | | | | |
| **Наст. теме** | **Исходи**  **(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р.**  **бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред. компетенције** | **Међупред. корелације** | **Евалуација квалитета планираног након реализације** |
| Дигитално друштво | * активно учествује у наставном пројекту чији продукт представља граматички коректан текстуални документ намењен познатој публици који садржи слике са текстуалним објашњењима и информације које су пронађене на интернету; * сарађује са осталим члановима групе у свим фазама пројектног задатка; * вреднује своју улогу у групи при изради пројектног задатка и активности из свог задужења |  | Историјска разгледница | обрада | Дијалошка, демонстративна  читање и рад на тексту | фронтални,  индивидуални,  групни | Дигитална  комуникативна  компетеција за учење,  сарадња | Природа и друштво Српски језик  Ликовна култура |  |
| * активно учествује у наставном пројекту чији продукт представља граматички коректан текстуални документ намењен познатој публици који садржи слике са текстуалним објашњењима и информације које су пронађене на интернету; * сарађује са осталим члановима групе у свим фазама пројектног задатка; * вреднује своју улогу у групи при изради пројектног задатка и активности из свог задужења |  | Историјска разгледница | утврђивање | Дијалошка, демонстративна  читање и рад на тексту | фронтални,  индивидуални,  групни | Дигитална,  Комуникативна,  предузимљивост и оријентација ка предузетништву,  сарадња | Природа и друштво Српски језик |  |
| * активно учествује у наставном пројекту чији продукт представља граматички коректан текстуални документ намењен познатој публици који садржи слике са текстуалним објашњењима и информације које су пронађене на интернету; * сарађује са осталим члановима групе у свим фазама пројектног задатка; * вреднује своју улогу у групи при изради пројектног задатка и активности из свог задужењана интернету |  | Дигитална бајка | обрада | Дијалошка, демонстративна  читање и рад на тексту,  илустративна | фронтални,  индивидуални,  групни | Дигиталне,  за учење,  рад с подацима и информацијама  сарадња | Српски језик  математика  Ликовна култура |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Дигитални свет** Школска година: 2025/2026.

Годишњи фонд часова: 36

Недељни фонд часова: 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месец: ДЕЦЕМБАР** | | | | | | | | | |
| **Наст. теме** | **Исходи**  **(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р.**  **бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред. компетенције** | **Међупред. корелације** | **Евалуација квалитета планираног након реализације** |
|  | * активно учествује у наставном пројекту чији продукт представља граматички коректан текстуални документ намењен познатој публици који садржи слике са текстуалним објашњењима и информације које су пронађене на интернету; * сарађује са осталим члановима групе у свим фазама пројектног задатка; * вреднује своју улогу у групи при изради пројектног задатка и активности из свог задужења |  | Дигитална бајка | обрада | Дијалошка, читање и рад на тексту, демонстративна,  илустративна | фронтални,  индивидуални,  групни | Дигитална  комуникативна  компетеција за учење,  сарадња | Српски језик  математика |  |
| Дигитално друштво | * активно учествује у наставном пројекту чији продукт представља граматички коректан текстуални документ намењен познатој публици који садржи слике са текстуалним објашњењима и информације које су пронађене на интернету; * сарађује са осталим члановима групе у свим фазама пројектног задатка; * вреднује своју улогу у групи при изради пројектног задатка и активности из свог задужења |  | Дигитална бајка | утврђивање | Дијалошка, читање и рад на тексту, демонстративна | фронтални,  индивидуални,  групни | Дигитална,  Комуникативна,  предузимљивост  и оријентација ка предузетништву,  сарадња | Српски језик  математика |  |
| * активно учествује у наставном пројекту чији продукт представља граматички коректан текстуални документ намењен познатој публици који садржи слике са текстуалним објашњењима и информације које су пронађене на интернету; * сарађује са осталим члановима групе у свим фазама пројектног задатка; * вреднује своју улогу у групи при изради пројектног задатка и активности из свог задужења |  | Симболи Републике Србије | обрада | Дијалошка, демонстративна  читање и рад на тексту,  илустративна | фронтални,  индивидуални,  групни | Дигиталне,  за учење,  комуникативна,  сарадња | Српски језик  Природа и друштво  Музичка култура  Ликовна култура |  |
| * активно учествује у наставном пројекту чији продукт представља граматички коректан текстуални документ намењен познатој публици који садржи слике са текстуалним објашњењима и информације које су пронађене на интернету; * сарађује са осталим члановима групе у свим фазама пројектног задатка; * вреднује своју улогу у групи при изради пројектног задатка и активности из свог задужења |  | Симболи Републике Србије | обрада | Дијалошка, читање и рад на тексту, демонстративна | фронтални,  индивидуални,  групни | комуникативна, дигитална,  за учење,  сарадња | Српски језик  Природа и друштво  Музичка култура |  |
| * активно учествује у наставном пројекту чији продукт представља граматички коректан текстуални документ намењен познатој публици који садржи слике са текстуалним објашњењима и информације које су пронађене на интернету; * сарађује са осталим члановима групе у свим фазама пројектног задатка; * вреднује своју улогу у групи при изради пројектног задатка и активности из свог задужења |  | Симболи Републике Србије | утврђивање | Дијалошка, читање и рад на тексту, демонстративна | Фронтални,  индивидуални | Дигитална,  комуникативна,  редузимљивост и оријентација ка предузетништву,  сарадња | Српски језик  Природа и друштво  Музичка култура |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Дигитални свет** Школска година: 2025/2026.

Годишњи фонд часова: 36

Недељни фонд часова: 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месец: ЈАНУАР** | | | | | | | | | |
| **Наст. теме** | **Исходи**  **(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р.**  **бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред.**  **компетенције** | **Међупред. корелације** | **Евалуација квалитета планираног након реализације** |
| Дигитално друштво | * активно учествује у наставном пројекту чији продукт представља граматички коректан текстуални документ намењен познатој публици који садржи слике са текстуалним објашњењима и информације које су пронађене на интернету; * сарађује са осталим члановима групе у свим фазама пројектног задатка; * вреднује своју улогу у групи при изради пројектног задатка и активности из свог задужења |  | Богатство биљног света | обрада | Дијалошка, демонстративна  читање и рад на тексту,  илустративна | фронтални,  индивидуални,  групни | комуникативна, дигитална,  за учење, решавање проблема | Природа и друштво Српски језик  Математика  Музичка култура  Ликовна култура |  |
|  | * активно учествује у наставном пројекту чији продукт представља граматички коректан текстуални документ намењен познатој публици који садржи слике са текстуалним објашњењима и информације које су пронађене на интернету; * сарађује са осталим члановима групе у свим фазама пројектног задатка; * вреднује своју улогу у групи при изради пројектног задатка и активности из свог задужења |  | Богатство биљног света | обрада | разговора, рада на тексту, писаних и практичних радова | фронтални,  индивидуални  групни | комуникативна, дигитална,  за учење, решавање проблема | Природа и друштво Српски језик  Математика  Музичка култура  Ликовна култура |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Дигитални свет** Школска година: 2025/2026.

Годишњи фонд часова: 36

Недељни фонд часова: 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месец: ФЕБРУАР** | | | | | | | | | |
| **Наст. теме** | **Исходи**  **(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р.**  **бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред. компетенције** | **Међупред. корелације** | **Евалуација квалитета планираног након реализације** |
| Дигитално друштво | * активно учествује у наставном пројекту чији продукт представља граматички коректан текстуални документ намењен познатој публици који садржи слике са текстуалним објашњењима и информације које су пронађене на интернету; * сарађује са осталим члановима групе у свим фазама пројектног задатка; * вреднује своју улогу у групи при изради пројектног задатка и активности из свог задужења |  | Богатство биљног света | утврђивање | Метода разговора, читања и рада на тексту | фронтални,  индивидуални | комуникативна, дигитална,  за учење, решавање проблема | Природа и друштво Српски језик  Математика  Музичка култура  Ликовна култура |  |
| * активно учествује у наставном пројекту којим се промовише безбедно и одговорно понашање приликом коришћења интернета; * сарађује са осталим члановима групе у свим фазама пројектног задатка; * вреднује своју улогу у групи при изради пројектног задатка и активности из свог задужења |  | Безбедно на интернету | обрада | Дијалошка, демонстративна  читање и рад  на тексту,  илустративна | фронтални,  индивидуални,  групни | комуникативна, дигитална,  за учење, решавање проблема | Српски језик  Математика  Музичка култура  Ликовна култура |  |
| Безебдно коришћење дигиталних уређаја | * активно учествује у наст. пројекту којим се промовише безбедно и одговорно понашање приликом коришћења интернета; * сарађује са осталим члановима групе у свим фазама пројектног задатка; * вреднује своју улогу у групи при изради пројектног задатка и активности из свог задужења |  | Безбедно на интернету | обрада | Дијалошка, читање и рад на тексту, демонстративна | фронтални,  индивидуални | комуникативна, дигитална,  за учење, решавање проблема | Српски језик  Математика  Музичка култура  Ликовна култура |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Дигитални свет** Школска година: 2025/2026.

Годишњи фонд часова: 36

Недељни фонд часова: 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месец: МАРТ** | | | | | | | | | |
| **Наст. теме** | **Исходи**  **(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р.**  **бр.**  **часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред. компетенције** | **Међупред.**  **корелације** | **Евалуација квалитета планираног након реализације** |
| Безебдно коришћење дигиталних уређаја | * активно учествује у наст. пројекту којим се промовише безбедно и одговорно понашање приликом коришћења интернета; * сарађује са осталим члановима групе у свим фазама пројектног задатка; * вреднује своју улогу у групи при изради пројектног задатка и активности из свог задужења |  | Безбедно на интернету | утврђивање | Дијалошка, читање и рад на тексту, демонстративна | фронтални,  индивидуални | комуникативна, дигитална,  за учење, решавање проблема | Српски језик  Математика  Музичка култура  Ликовна култура |  |
| * активно учествује у наст. пројекту којим се промовише безбедно и одговорно понашање приликом коришћења интернета; * сарађује са осталим члановима групе у свим фазама пројектног задатка; * вреднује своју улогу у групи при изради пројектног задатка и активности из свог задужења |  | Правила понашања на интернету | обрада | Дијалошка, демонстративна  читање и рад на тексту,  илустративна | фронтални,  индивидуални,  групни | комуникативна, дигитална,  за учење, решавање проблема | Српски језик  Математика  Музичка култура  Ликовна култура |  |
| * активно учествује у наст. пројекту којим се промовише безбедно и одговорно понашање приликом коришћења интернета; * сарађује са осталим члановима групе у свим фазама пројектног задатка; * вреднује своју улогу у групи при изради пројектног задатка и активности из свог задужења |  | Правила понашања на интернету | утврђивање | Дијалошка, читање и рад на тексту, демонстративна | фронтални,  индивидуални | комуникативна, дигитална,  за учење, решавање проблема | Српски језик  Математика  Музичка култура  Ликовна култура |  |
| * активно учествује у наст. пројекту којим се промовише безбедно и одговорно понашање приликом коришћења интернета; * сарађује са осталим члановима групе у свим фазама пројектног задатка; * вреднује своју улогу у групи при изради пројектног задатка и активности из свог задужења |  | Правила понашања на интернету | утврђивање | Метода разговора, рада на тексту, писаних радова | фронтални,  индивидуални | комуникативна, дигитална,  за учење, решавање проблема | Српски језик  Математика  Музичка култура  Ликовна култура |  |
| * активно учествује у наставном пројекту којим се промовише безбедно и одговорно понашање приликом коришћења интернета; * сарађује са осталим члановима групе у свим фазама пројектног задатка; * вреднује своју улогу у групи при изради пројектног задатка и активности из свог задужења |  | Безбедно на интернету - тест | систематизација | Дијалошка,  читање и рад на тексту | фронтални,  индивидуални | Дигитална,  Комуникативна, Компетенција за учење | Српски  Језик |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Дигитални свет** Школска година: 2025/2026.

Годишњи фонд часова: 36

Недељни фонд часова: 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месец: АПРИЛ** | | | | | | | | | |
| **Наст. теме** | **Исходи**  **(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р.**  **бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред. компетенције** | **Међупред. корелације** | **Евалуација квалитета планираног након реализације** |
| Алгоритамски начин размишљања | * утврди шта је резултат извршавања датог једноставног алгоритма који садржи понављање и гранање; * уочи и исправи грешку у једноставном алгоритму који садржи понављање и гранање; * креира програм у визуелном програмском језику на основу датог једноставног алгоритма који садржи понављање и гранање |  | *Скреч* - понављање у програму | обрада | Дијалошка, демонстративна и метода практичних радова | фронтални,  индивидуални | Комуникативна, Компетенција за учење,  Дигитална,  Решавање проблема | Математика  Српски  Језик  Ликовна култура |  |
| * утврди шта је резултат извршавања датог једноставног алгоритма који садржи понављање и гранање; * уочи и исправи грешку у једноставном алгоритму који садржи понављање и гранање; * креира програм у визуелном програмском језику на основу датог једноставног алгоритма који садржи понављање и гранање |  | Гранање у програму | обрада | Дијалошка, демонстративна и метода практичних радова | фронтални,  индивидуални | Комуникативна, Компетенција за учење,  Дигитална,  Решавање проблема | Математика  Српски  Језик  Ликовна култура  Музичка култура |  |
| * утврди шта је резултат извршавања датог једноставног алгоритма који садржи понављање и гранање; * уочи и исправи грешку у једноставном алгоритму који садржи понављање и гранање; * креира програм у визуелном програмском језику на основу датог једноставног алгоритма који садржи понављање и гранање |  | Игрица у *Скречу* | утврђивање | Дијалошка, демонстративна и метода практичних радова | фронтални,  индивидуални | Комуникативна, Компетенција за учење,  Дигитална,  Решавање проблема | Математика  Српски  Језик  Ликовна култура |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Дигитални свет** Школска година: 2025/2026.

Годишњи фонд часова: 36

Недељни фонд часова: 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месец: МАЈ** | | | | | | | | | |
| **Наст. теме** | **Исходи**  **(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р.**  **бр.**  **часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред.**  **компетенције** | **Међупред.**  **корелације** | **Евалуација квалитета планираног**  **након реализације** |
| Алгоритамски начин размишљања | * примени блокове аритметичких оператора при креирању програма у визуелном програмском језику; * предвиди садржај променљиве на основу интеракције корисника са програмом (нпр. блок *Питај и чекај* и блок *Одговор*) у датом једноставном програму |  | Математика у *Скречу* | обрада | Дијалошка, демонстративна и метода практичних радова | фронтални,  индивидуални | Комуникативна, Компетенција за учење,  Дигитална,  Решавање проблема | Математика  Српски  Језик  Ликовна култура |  |
| * примени блокове аритметичких оператора при креирању програма у визуелном програмском језику; * предвиди садржај променљиве на основу интеракције корисника са програмом (нпр. блок *Питај и чекај* и блок *Одговор*) у датом једноставном програму |  | Обнављалица – Понављање | утврђивање | Дијалошка, демонстративна и метода практичних радова | фронтални,  индивидуални | Комуникативна, Компетенција за учење,  Дигитална,  Решавање проблема | Математика  Српски  језик  Ликовна култура |  |
| * примени блокове аритметичких оператора при креирању програма у визуелном програмском језику; * предвиди садржај променљиве на основу интеракције корисника са програмом (нпр. блок *Питај и чекај* и блок *Одговор*) у датом једноставном програму |  | Обнављалица – гранање и  питај | обрада | Дијалошка, демонстративна и метода практичних радова | фронтални,  индивидуални | Комуникативна, Компетенција за учење,  Дигитална,  Решавање проблема | Математика  Српски  језик |  |
| * примени блокове аритметичких оператора при креирању програма у визуелном програмском језику; * предвиди садржај променљиве на основу интеракције корисника са програмом (нпр. блок *Питај и чекај* и блок *Одговор*) у датом једноставном програму; * креира програм у коме остварује интеракцију са корисником, користећи променљиве, уз помоћ наставника. |  | Одговор и понављање | обрада | Дијалошка, демонстративна и метода практичних радова | фронтални,  индивидуални | Комуникативна, Компетенција  за учење,  Дигитална,  Решавање проблема | Математика  Српски  језик  Ликовна култура |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Дигитални свет** Школска година: 2025/2026.

Годишњи фонд часова: 36

Недељни фонд часова: 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месец: ЈУН** | | | | | | | | | |
| **Наст. теме** | **Исходи**  **(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р.**  **бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред. компетенције** | **Међупред. корелације** | **Евалуација квалитета планираног**  **након**  **реализације** |
| Алгоритамски начин размишљања | * примени блокове аритметичких оператора при креирању програма у визуелном програмском језику; * предвиди садржај променљиве на основу интеракције корисника са програмом (нпр. блок *Питај и чекај* и блок *Одговор*) у датом једноставном програму; * креира програм у коме остварује интеракцију са корисником, користећи променљиве, уз помоћ наставника. |  | Одговор и гранање | Утврђ. | Дијалошка, демонстративна и метода практичних радова | фронтални,  индивидуални | Комуникативнa,  За учење, Дигитална,  Решавање проблема | Математика  Српски  Језик  Ликовна култура |  |
| * примени блокове аритметичких оператора при креирању програма у визуелном програмском језику; * предвиди садржај променљиве на основу интеракције корисника са програмом (нпр. блок *Питај и чекај* и блок *Одговор*) у датом једноставном програму; * креира програм у коме остварује интеракцију са корисником, користећи променљиве, уз помоћ наставника. утврди шта је резултат извршавања датог једноставног алгоритма који садржи понављање и гранање; * уочи и исправи грешку у једноставном алгоритму који садржи понављање и гранање; * креира програм у визуелном прогр. језику на основу датог једноставног алгоритма који садржи понављање и гранање * примени блокове аритметичких оператора при креирању програма у визуелном програмском језику; * предвиди садржај променљиве на основу интеракције корисника са програмом (нпр. блок *Питај и чекај* и блок *Одговор*) у датом једноставном програму; * креира програм у коме остварује интеракцију са корисником, користећи променљиве, уз помоћ наставника. |  | Обнављалица - aлгоритамски начин размишљања | Систем. | метода разговора,  рада на тексту, писаних радова | фронтални,  индивидуални | Дигитална,  Комуникативна, Компетенција  за учење,  Решавање проблема | Математика  Српски  језик |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_